|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **Dans un café** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Употреба наученог у конкретној ситуацији – игра улога у ресторану. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме позив на заједничку активност и на прикладан начин реагује на њега;  – упути позив на заједничку активност;  – разуме кратке и једноставне молбе и реагује на њих;  – упути кратке и једноставне молбе; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: |  | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник помаже ученицима да наместе столове и столице, као у ресторану. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Ученици по групама приказују припремљене јеловнике, читају понуду, а затим играју игру улога- поручивање у ресторану. Док једна група представља припремљено, остали ученици бележе у свеске шта је ко поручио, за каснију евалуацију.  Све групе представљају припремљену активност. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник проверава ко је упамтио највише поруџбина. На крају сви заједно размењују утиске. Наставник похваљује све ученике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |